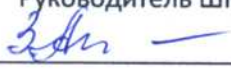





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ имени Героя Советского союза А.М Селютина с. Михайловское»

МО- Пригородный район РСО-Алания

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Протокол №1 От « 7 » 09 2017г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. Директора по УВР  /Л.Д Тогоева/Е.Л Багаева/ « 7 » 09 2017г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ  /А.Х. Медоев/ « 7 » 09 2017г.</p> 
---	---	---

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(2016-2017 учебный год)**

Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
Лещёва Е.И

Количество часов в неделю по учебному плану – 1 час

Количество часов по учебному плану на 2016-2017 учебный год – 24 часа

Пояснительная записка

Цель: Обеспечение подготовки учащихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации

Задачи: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнения заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой « Сложное предложение»

№	Тема занятия	Сроки	Форма занятия	Виды деятельности
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2016г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Сентябрь	Мини-лекция практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа	Сентябрь	Мини-лекция практикум	Работа в группах, анализ сочинений.
3	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Сентябрь	Мини-лекция практикум	Работа с текстом, создание текста.
4	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие(компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Обработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	Сентябрь	Мини-лекция практикум	Работа с текстом, создание текста.
5	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Обработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	Октябрь	Мини-лекция практикум	Работа с текстом, создание текста
6	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Обработка приёма УПРОЩЕНИЕ.	Октябрь	Мини-лекция практикум	Работа с текстом, создание текста
7	Задание 1. Выбор приемов сжатия.	Октябрь	Практикум, изложения	Создание текста, оценивание.
8	Задание 15.1 Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.	Ноябрь	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов.
9	Задание 15.2 Учимся формулировать тезис.	Ноябрь	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов.
10	Задание 15.3. Учимся аргументировать	Ноябрь	Мини-лекция практикум	Элементы сочинения, анализ текстов.
11	Задание 15.1 Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	Ноябрь	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов.

12	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Задание 2.	Декабрь	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
13	Анализ текста. Лексическое значение слова. Задание 3.	Декабрь	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
14	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. Задание 3.	Декабрь	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
15	Правописание приставок слитное, дефисное, раздельное написание. Задание 4.	Январь	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
16	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-) правописание –Н- и –НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Задание 5.	Январь	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
17	Словосочетание. Задание 6	Февраль	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
18	Предложение. Грамматическое (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Задание 7.	Февраль	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
19	Осложненное простое предложение. Задание 8	Февраль	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
20	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Задание 9.	Март	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
21	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 10.	Март	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
22	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Задание 11	Апрель	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.

23	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 12	Апрель	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.
24	Сложные предложения с разными видами связи между частями. Задание 13,14	Май	Практикум	Работа с текстом, заполнение бланков.